

Continuité pédagogique

« le lundi des CE1/CE2 » avec Mme Guiboux

Tout d'abord, je souhaitais vous transmettre tout le courage nécessaire pour les prochains jours. En effet nous faisons face à une situation particulière qui nous amène à s'organiser différemment.

C'est pourquoi, afin de mener au mieux ces jours de classe à distance, je vous transmets les différentes informations suivantes.

Emploi du temps du lundi des CE1

Temps	Domaines / Activités	Notions vues depuis le début d'année jusqu'à aujourd'hui
15min	Revue de presse ou jeux de coopération	https://www.1jourlactu.com/ https://www.lumni.fr/primaire/ce1/actualite
15min	Rituels	<u>Calendrier</u> : colorier le jour sur son calendrier <u>Chaque jour compte</u> : le nombre correspond au nombre de jours d'école depuis le début d'année. <u>Dictée</u> : soit des mots ou de courtes phrases à partir des mots déjà appris.
20min (relire sa leçon + exercices + correction)	Français - vocabulaire	F1 L'alphabet F3 L'ordre alphabétique F9 Le mot étiquette F13 Mots de la même famille F19 Les mots contraires (en cours) F20 Les mots synonymes (en cours) https://www.lumni.fr/dossier/les-fondamentaux-vocabulaire
15min	- Pause -	
20min (relire sa leçon + exercices + correction)	Mathématiques - grandeurs et mesures	M3 Tracer à la règle M4 Segment / Droite M5 Points alignés M9 Se repérer dans l'espace M13 Se repérer sur un quadrillage (1) M14 Se repérer sur un quadrillage (2) M15 Se déplacer sur un quadrillage M18 Reproduire sur quadrillage https://www.lumni.fr/dossier/les-fondamentaux-geometrie-new

Pause déjeuner		
15min	Lecture plaisir	Au choix https://www.lumni.fr/primaire/ce1/francais/lecture-et-comprehension-1
15min (revoir le vocabulaire + faire quelques phrases)	Anglais	United Kingdom Presentation (+ l'alphabet en anglais) "What is your name? My name is..." "Can you spell it? Yes, I can ... No, I can't." Halloween Christmas Days and seasons "What is the day, today? Today is..." https://www.lumni.fr/primaire/ce1/langues-vivantes
15min	Questionner le monde	Thème 1 : Solides et liquides Thème 2 : Les chaînes alimentaires https://www.lumni.fr/video/les-etats-de-l-eau-sid-le-petit-scientifique https://www.lumni.fr/jeu/l-eau-dans-tous-ses-etats
15min	- Pause -	
20min ou plus	Sport ou jeux de société	Si possible (dans le jardin, sur le balcon) Exercices : - gainage - jumping jack - yoga et plus encore sur le site : https://www.teteamodeler.com/activites/confinement/TOP-10-des-videos-pour-faire-du-sport-a-la-maison-avec-les-enfants

Cet emploi du temps n'est qu'informel, vous pouvez bien évidemment l'adapter. Celui-ci est réalisé dans le but de vous donner un programme type du déroulement de la journée de classe aménagé selon les circonstances que nous connaissons tous. Les enfants apprécient lorsque la journée est ritualisée.

Emploi du temps du lundi des CE2

Temps	Domaines / Activités	Notions vues depuis le début d'année jusqu'à aujourd'hui
15min	Revue de presse ou jeux de coopération	https://www.1jour1actu.com/ https://www.lumni.fr/primaire/ce2/actualite
15min	Rituels	<u>Opérations</u> : avec un nombre inférieur à 100 les CE2 trouvent des calculs (+ - x :) <u>Dictée</u> : avec des mots et/ou des courtes phrases à partir des mots déjà appris.
20min (relire sa leçon + exercices + correction)	Français - vocabulaire	F3 L'alphabet F4 L'ordre alphabétique F5 Le dictionnaire F17 Familles de mots F18 Les différents sens d'un mot F23 Préfixes et suffixes F26 Les antonymes (contraires) (en cours) https://www.lumni.fr/dossier/les-fondamentaux-vocabulaire
15min	- Pause -	
20min (relire sa leçon + exercices + correction)	Mathématiques - espace et géométrie	M3 Reproduire sur quadrillage M6 Se déplacer sur quadrillage M11 Vocabulaire en géométrie M17 L'angle droit (1) M20 L'angle droit (2) M25 Symétrie axiale (en cours) https://www.lumni.fr/dossier/les-fondamentaux-geometrie-new
Pause déjeuner		
15min	Lecture plaisir	Au choix https://www.lumni.fr/primaire/ce2/francais/lecture-et-comprehension-2
15min (revoir le vocabulaire + faire quelques phrases)	Anglais	United Kingdom Presentation (+ l'alphabet en anglais) "What is your name? My name is..." "Can you spell it? Yes, I can ... No, I can't." Halloween Christmas Days and seasons "What is the day, today? Today is..." https://www.lumni.fr/primaire/ce2/langues-vivantes

15min	Questionner le monde	Relire les leçons étudiées avec Mme Cornille + se documenter https://www.lumni.fr/primaire/ce2/questionner-le-monde
15min	- Pause -	
20min ou plus	Sport ou jeux de société	Si possible (dans le jardin, sur le balcon) <u>Exercices :</u> - gainage - jumping jack - yoga et plus encore sur le site : https://www.teteamodeler.com/activites/confinement/TOP-10-des-videos-pour-faire-du-sport-a-la-maison-avec-les-enfants

Cet emploi du temps n'est qu'informel, vous pouvez bien évidemment l'adapter. Celui-ci est réalisé dans le but de vous donner un programme type du déroulement de la journée de classe aménagé selon les circonstances que nous connaissons tous. Les enfants apprécient lorsque la journée est ritualisée.

Attention :

Ne pas apprendre de nouvelles notions et ne pas continuer le programme scolaire. Il s'agit bien ici de réviser les notions déjà apprises et de se perfectionner.

De plus, certaines notions (en vocabulaire / espace et géométrie) parfois difficiles à comprendre pour certains peuvent être accompagnées de courtes vidéos explicatives, ce qui permet une autre approche plus ludique et parfois une meilleure compréhension.

Le site LUMNI propose également des petits jeux qui permettent de réactiver et évaluer les connaissances de vos enfants.

Par exemple : <https://www.lumni.fr/jeu/l-ordre-alphabetique-jeu-de-meli-melo#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-vocabulaire>

Voici les exercices variés que je vous propose.

L'idée est de faire 1 à 2 exercices par lundis (pour les plus rapides) en français ainsi qu'en maths puis de se corriger.

Si vous avez des questions concernant les consignes des exercices, je reste disponible pour y répondre.

Mme GUIBOUX.

EXERCICES et
RÉVISIONS
CE1

Le mot étiquette

Exercice 1 : Trouve le mot étiquette pour chacune des listes :

- poire-cerise- pomme- banane-noix- fraise
- lion –tigre –panthère –loup -lynx
- brioche –croissant –éclair –millefeuille
- muguet –violette- rose- crocus- tulipe

Exercice 2 : Classe les mots suivants dans le tableau.

Sandale –méchanceté- bureau –jalousie- chaise- colère- peur
espadrille- armoire- joie- botte- table-basket – lit- chausson

chaussures	meubles	sentiment

Exercice 3 : Trouve 5 mots pour chaque mot étiquette et écris-les.

- légumes :
- villes :
- sports :
- fruits :

Familles de mots

Exercice 1 : Relis les paires de mots de la même famille.

long •	• déplacer
triangle •	• allonger
place •	• plante
plantation •	• danger
dangereux •	• triangulaire

froid •	• observation
calculatrice •	• grand
agrandir •	• tablier
observer •	• calculer
table •	• refroidir

Exercice 2 : Barre l'intrus dans chaque liste.

Liste 1 : dent – dentiste – dentier – dedans

Liste 2 : servir – servante – serpent – serviteur

Liste 3 : sale – saleté – salé – salir

Liste 4 : souriant – sourire – source – rire

Liste 5 : sortie – sorcière – sorcellerie – ensorceler

Liste 6 : classer – claque – classeur – classement

Liste 7 : nuage – neigeux – enneigé – neige

Liste 8 : feuillage – feu – feuilleter – feuille

Exercice 3 : Colorie le mot qui est de la même famille que le mot proposé.

bois → forêt – déboiser

loin → éloigner – loi

joie → joyeux – joli

terre → terminer – terrier

Exercice 4 : Entoure les mots qui appartiennent à la famille indiquée.

Famille « jardin » : jardiner – jardinage – pelle – râteau – jardinier

Famille « fleur » : fleuri – tulipe – fleuriste – rose – jardin

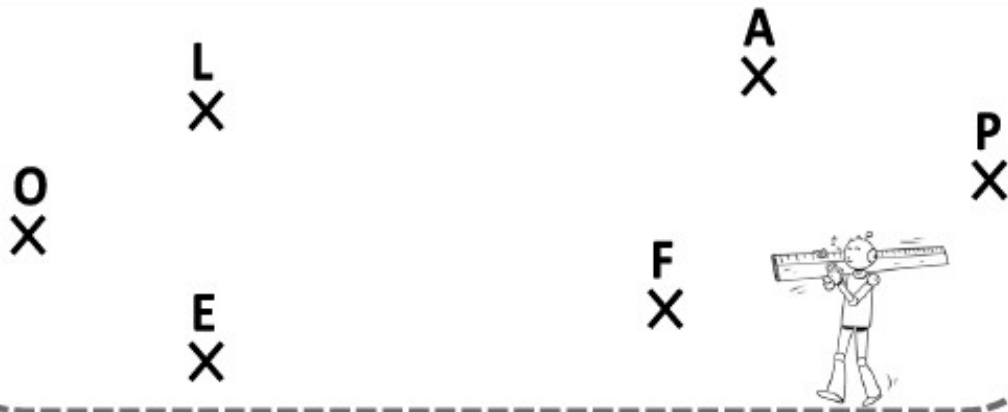
Famille « jour » : semaine – journée – journal – mois – lundi

Famille « histoire » : dinosaure – préhistoire – historien – passé – historique

Famille « lait » : laitage – laiterie – laitière – laisse – allaiter

Tracer à la règle, droites / segments, points alignés

1 Les segments. Trace les 3 segments [OP], [LA] et [EF].



2 Les segments. Trace les 2 segments [AB] et [LO].



3 Les droites. Trace les 2 droites (MA) et (NI).



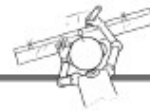
4 Les droites. Trace les 2 droites (RS) et (TU) .



5 Les points alignés. Trouve 3 étoiles alignées et trace la droite passant par ces étoiles alignées.



6 Les points alignés. Trouve 5 points alignés et trace la droite passant par ces points alignés.



Le quadrillage

1. Ecris les coordonnées de chaque objet.

2. Colorie les cases de la couleur indiquée.

	1	2	3	4	5
A		♣			
B				x	
C			□		
D		○			
E				♥	

x		
○		
□		
♥		
♣		

vert

Rouge

Jaune













Bleu













Orange

B	2
D	4
A	3
C	5
E	1

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					
E					

3. Écris les coordonnées de chaque dessin.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A									
B									
C									
D									
E									
F									
G									
H									
I									

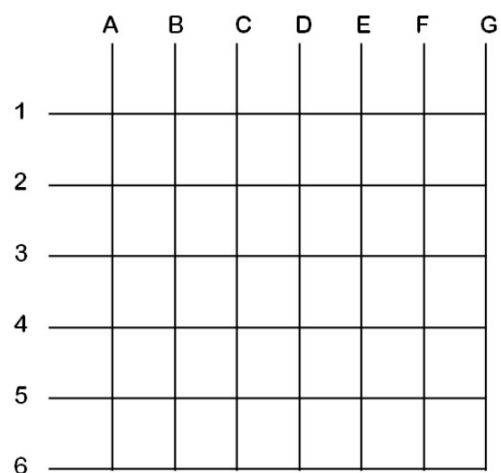
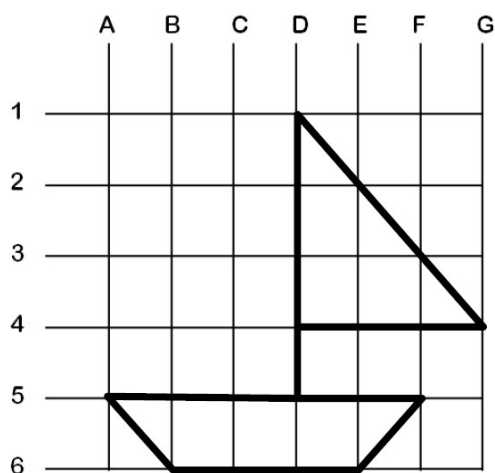
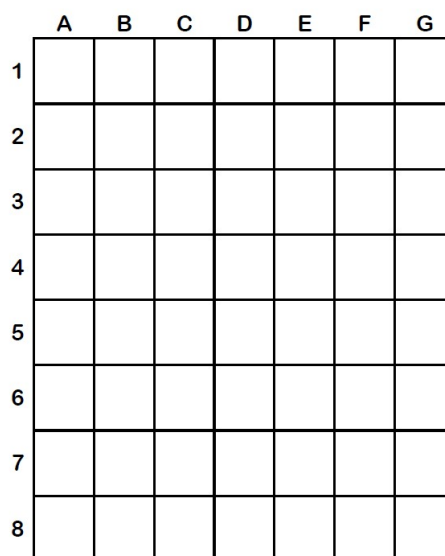
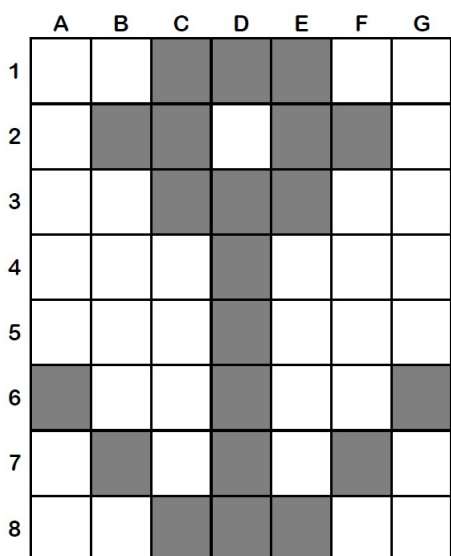
	(__ , __)		(__ , __)		(__ , __)
	(__ , __)		(__ , __)		(__ , __)
	(__ , __)		(__ , __)		(__ , __)
	(__ , __)		(__ , __)		(__ , __)

4. Donne une couleur à chaque point et place-les sur le quadrillage.

- (A , 6)
- (E , 8)
- (G , 5)
- (I , 9)
- (H , 4)
- (F , 8)
- (D , 2)
- (A , 3)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A									
B									
C									
D									
E									
F									
G									
H									
I									

5. Reproduis les figures sur le quadrillage de droite.



CORRECTIONS

CE1

L'ordre alphabétique

Exercice 1 :

- Quelle lettre vient juste après dans l'ordre alphabétique ?

1. e f	2. m n	3. d e	4. h i
5. t u	6. k l	7. q r	8. y z

- Quelle lettre vient juste avant dans l'ordre alphabétique ?

1. e f	2. o p	3. a b	4. y z
5. j k	6. c d	7. r s	8. h i

Exercice 2 : Range ces mots dans l'ordre alphabétique. Colorie dans chaque mot la lettre qui t'a aidé.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

1. lac – bus – car

bus - car - lac

2. table – meuble – fauteuil

fauteuil - meuble - table

3. piano – violon – guitare

guitare - piano - violon

Exercice 3 : Range ces mots dans l'ordre alphabétique.

(Aide : regarde aussi la 2ème lettre, 3ème lettre)

1. demain – date – durée – drôle – dix

date - demain - dix - drôle - durée

2. forêt – film – facile – furieux – frère

facile - film - forêt - frère - furieux

3. puce – panier – pneu – palmier – punaise

palmier - panier - pneu - puce - punaise

Le mot étiquette

Exercice 1 : Trouve le mot étiquette pour chacune des listes :

- poire-cerise- pomme- banane-noix- fraise

fruits

- lion –tigre –panthère –loup -lynx

Animaux (félins)

- brioche –croissant –éclair –millefeuille

Desserts (pâtisserie)

- muguet –violette- rose- crocus- tulipe

fleurs

Exercice 2 : Classe les mots suivants dans le tableau.

Sandale –méchanceté- bureau –jalousie- chaise- colère- peur
espadrille- armoire- joie- botte- table-basket – lit- chausson

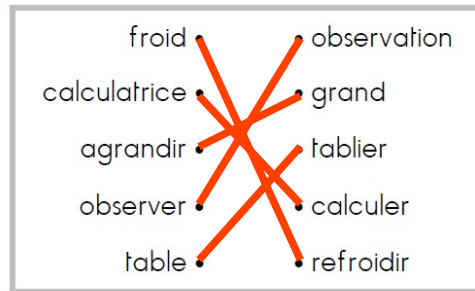
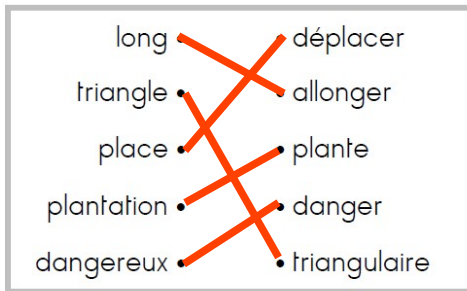
chaussures	meubles	sentiment
Sandale	bureau	méchanceté
Espadrille	chaise	jalousie
Botte	armoire	colère
Basket	table	peur
Chausson	lit	joie

Exercice 3 : Trouve 5 mots pour chaque mot étiquette et écris-les.

- légumes : ...courgette, carotte, épinard, brocoli, haricot, chou-fleur
- villes :Paris, Guyancourt, Elancourt, Montigny-le-Bretonneux, Marseille...
- sports : ...tennis, basketball, football, handball, volleyball, natation, escrime.....
- fruits : ...fraise, framboise, kiwi, orange, mandarine, clémentine, pomme, poire...

Familles de mots

Exercice 1 : Relis les paires de mots de la même famille.



Exercice 2 : Barre l'intrus dans chaque liste.

Liste 1 : dent – dentiste – dentier – ~~dedans~~

Liste 2 : servir – servante – ~~serpent~~ – serviteur

Liste 3 : sale – saleté – ~~salé~~ – salir

Liste 4 : souriant – sourire – ~~source~~ – rire

Liste 5 : ~~sortie~~ – sorcière – sorcellerie – ensorceler

Liste 6 : classer – ~~claque~~ – classeur – classement

Liste 7 : ~~nuage~~ – neigeux – enneigé – neige

Liste 8 : feuillage – ~~feu~~ – feuilleter – feuille

Exercice 3 : Colorie le mot qui est de la même famille que le mot proposé.

bois → forêt – déboiser

loin → éloigner – loi

joie → joyeux – joli

terre → terminer – terrier

Exercice 4 : Entoure les mots qui appartiennent à la famille indiquée.

Famille « jardin » : jardiner – jardinage – pelle – râteau – jardinier

Famille « fleur » : fleuri – tulipe – fleuriste – rose – jardin

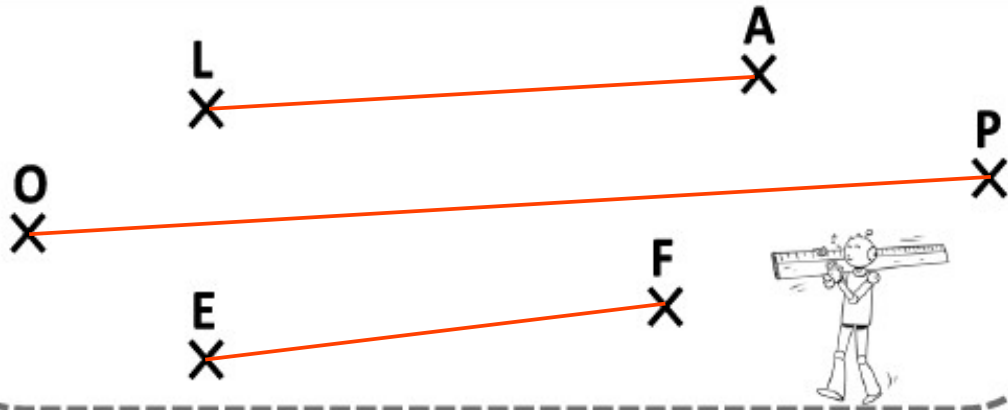
Famille « jour » : semaine – journée – journal – mois – lundi

Famille « histoire » : dinosaure – préhistoire – historien – passé – historique

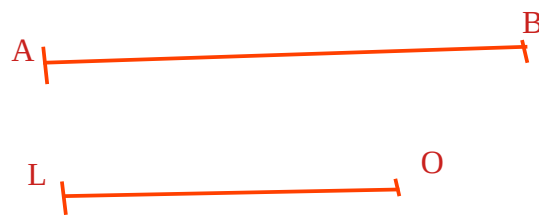
Famille « lait » : laitage – laiterie – laitière – laisse – allaiter

Tracer à la règle, droites / segments, points alignés

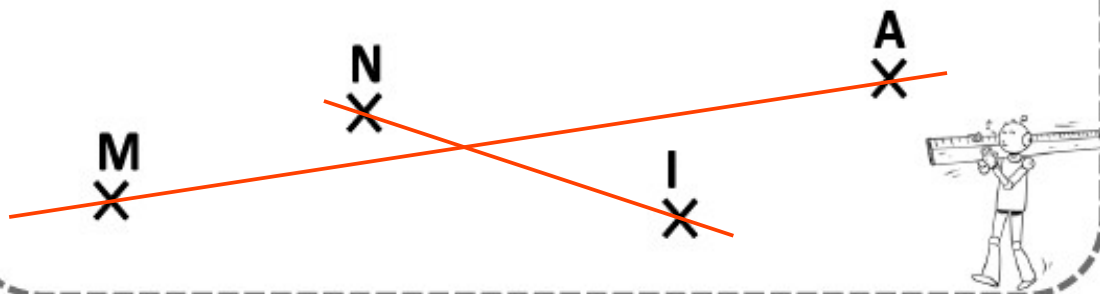
1 Les segments. Trace les 3 segments [OP], [LA] et [EF].



2 Les segments. Trace les 2 segments [AB] et [LO].



3 Les droites. Trace les 2 droites (MA) et (NI).



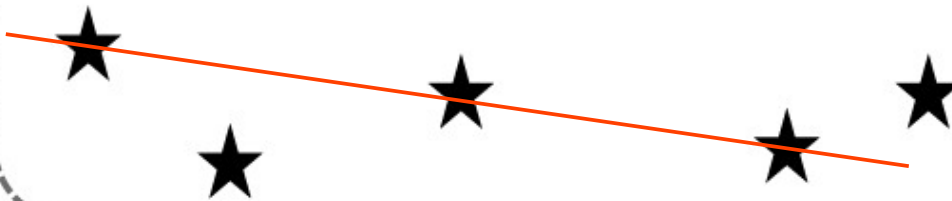
4 Les droites. Trace les 2 droites (RS) et (TU) .

(RS)

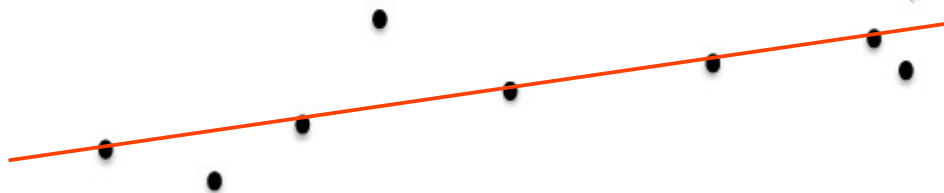
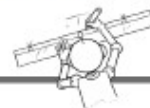
(TU)



5 Les points alignés. Trouve 3 étoiles alignées et trace la droite passant par ces étoiles alignées.



6 Les points alignés. Trouve 5 points alignés et trace la droite passant par ces points alignés.



Le quadrillage

1. Ecris les coordonnées de chaque objet.

2. Colorie les cases de la couleur indiquée.













	1	2	3	4	5
A		♣			
B				x	
C			□		
D		○			
E				♥	













x	B	4
○	D	2
□	C	3
♥	E	4
♣	A	2

vert	B	2
Rouge	D	4
Jaune	A	3
Bleu	C	5
Orange	E	1

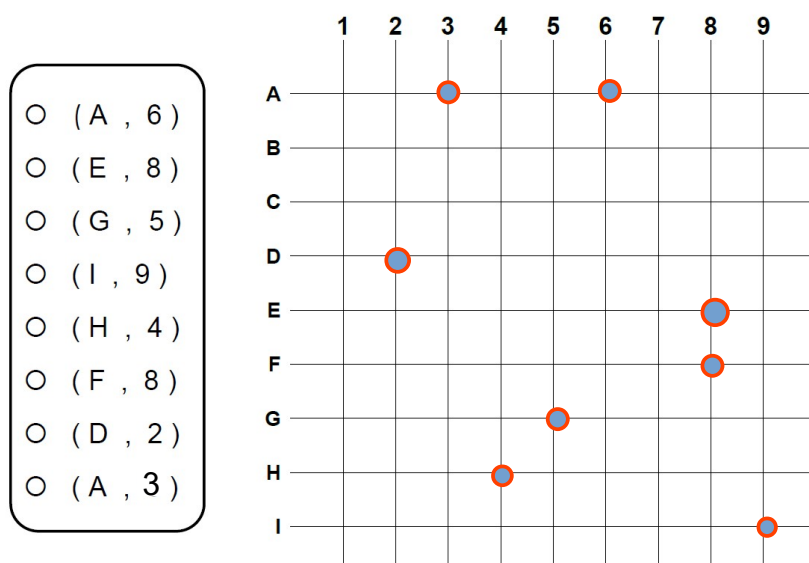
	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					
E					

3. Écris les coordonnées de chaque dessin.

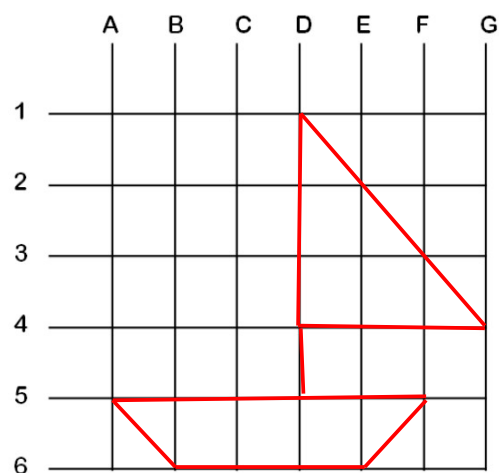
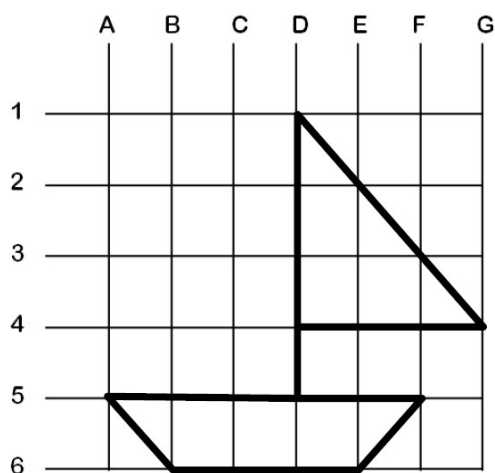
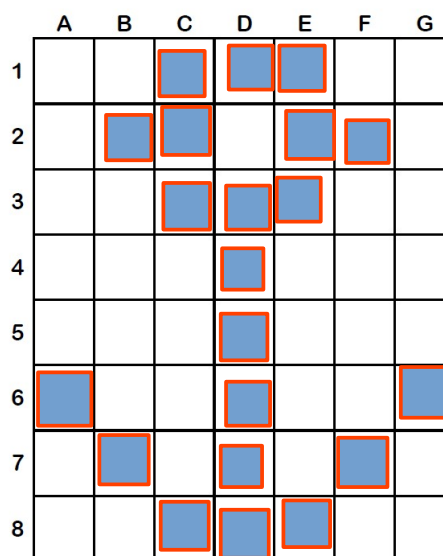
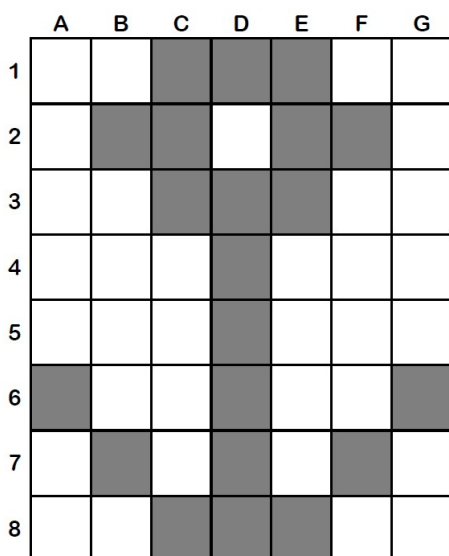
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A									
B									
C									
D									
E									
F									
G									
H									
I									

	(I , 9)		(B , 3)		(E , 6)
	(F , 8)		(D , 2)		(B , 7)
	(G , 4)		(A , 9)		(I , 2)
	(E , 1)		(C , 5)		(H , 7)

4. Donne une couleur à chaque point et place-les sur le quadrillage.



5. Reproduis les figures sur le quadrillage de droite.



EXERCICES et RÉVISIONS

CE2

Le dictionnaire

Exercice 1 : Classe les mots de chaque liste dans l'ordre alphabétique.

● Aile - vent - creux - terre - planète

● accepter - appartenir - abreuver - attrister - amener

● creuser - cribler - crabe - cruche - croire

Exercice 2 : Associe chaque mot à l'abréviation qui lui correspond.

(Aide : cherche le mot dans ton dictionnaire et observe sa nature grammaticale)

a) petit	n.m.	n.f.	adj.	v.	adv.
b) fille	n.m.	n.f.	adj.	v.	adv.
c) parler	n.m.	n.f.	adj.	v.	adv.
d) toujours	n.m.	n.f.	adj.	v.	adv.
e) chien	n.m.	n.f.	adj.	v.	adv.

Exercice 3 : Lis cet article de dictionnaire et réponds aux questions.

flotter (v.)

1. Rester à la surface d'un liquide. Benjamin ne sait pas encore nager, il porte une bouée pour **flotter**. (Contr. couler) 2. Bouger dans l'air. Le drapeau **flotte** sur la plage : la baignade est autorisée. 3. Porter un vêtement trop grand. Depuis qu'elle a maigri, Hélène **flotte** dans tous ses vêtements. (Syn. nager)

Réponds maintenant aux questions.

- a) Que signifie l'abréviation placée à côté de « flotter » ? ⇒
- b) Combien le mot « flotter » a-t-il de sens différents ? ⇒
- c) Souligne le sens n° 2 en rouge, puis la phrase-exemple qui illustre ce sens en bleu.

Exercice 4 : Ces mots sont rangés dans l'ordre alphabétique. Relève les 3 mots qui ont été mal rangés.

arbre - branche - rameau - cime - écorce - feuille - pépinière - sommet - racine -
tronc - bourgeon

Familles de mots

Exercice 1 : Dans chaque liste entoure le radical.

- ◆ voler - volière - envolée - survoler - voleter - envol
- ◆ porter - emporter - portage - porteur - transporter
- ◆ feuillage - effeuiller - portefeuille - feuilleter - feuillu

Exercice 2 : Classe les mots en deux colonnes, selon leur famille.

compter - conteur - compte - raconter - conte - décompte - acompte - compteur

Famille de	Famille de

Exercice 3 : Barre l'intrus dans chaque liste.

journée - jour - ajourner - jouer - ajourer
dentiste - dent - dentaire - danse - dentition
garer - garage - garçon - garagiste
amiral - ami - amitié - amical - amicalement

Exercice 4 : Donne le verbe qui appartient à la même famille.

Exemple : une chanson → chanter

- des découvertes →
- des pleurs →
- la colle →
- un jeu →

Exercice 5 : Construis des nouveaux verbes en ajoutant les préfixes : dé-, trans-, dis-, sur-, re-).

former :

charger :

voler :

porter :

paraître :

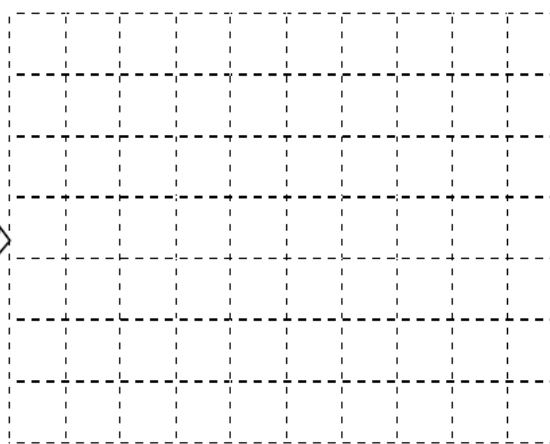
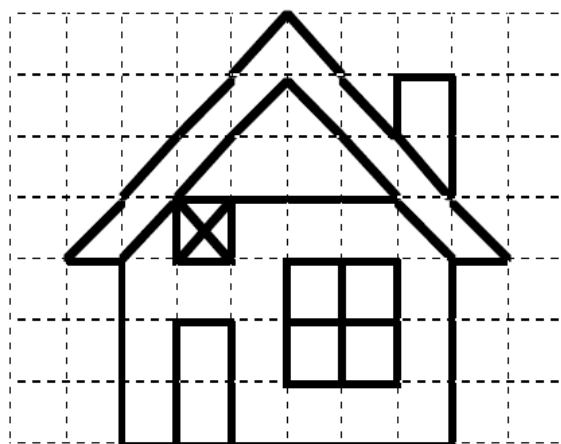
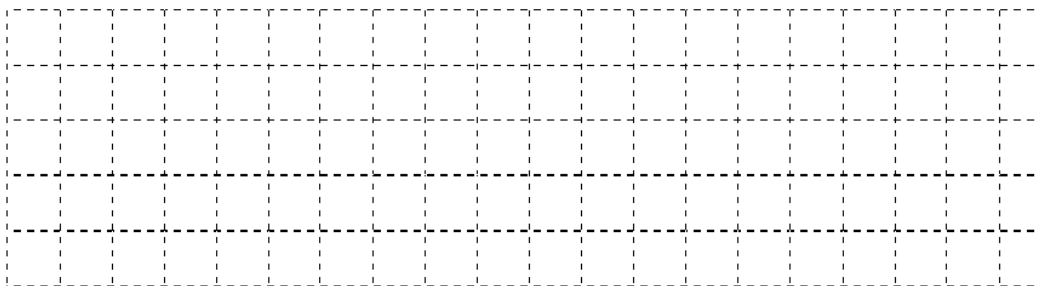
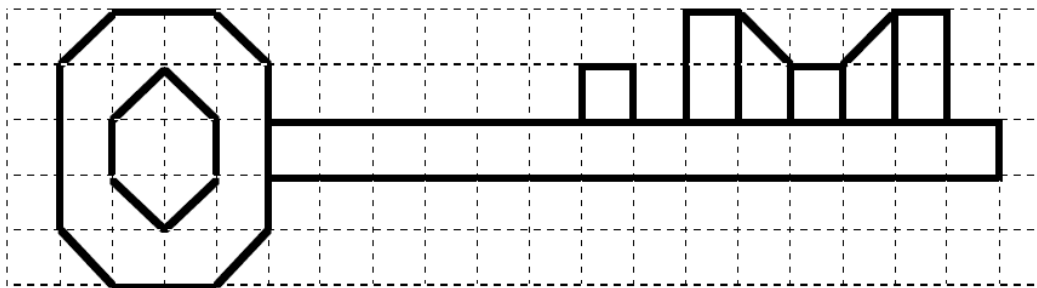
monter :

Exercice 2 : Donne une couleur à chaque point et place-les sur le quadrillage.

○ (A , 6)
○ (E , 8)
○ (G , 5)
○ (I , 9)
○ (H , 4)
○ (F , 8)
○ (D , 2)
○ (A , 3)

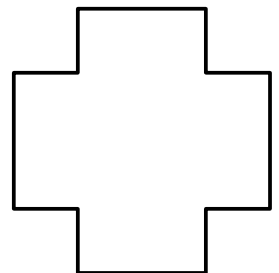
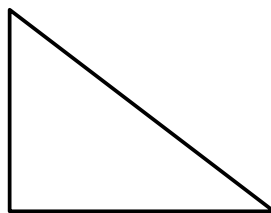
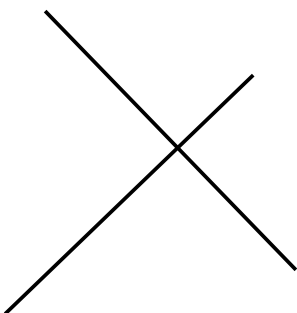
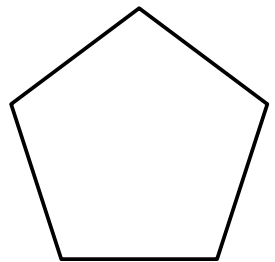
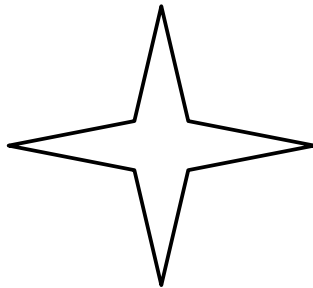
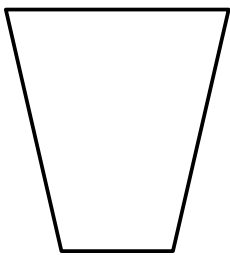
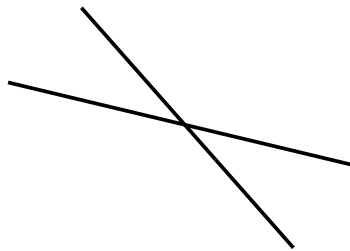
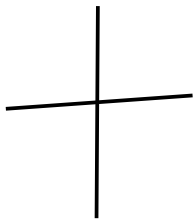
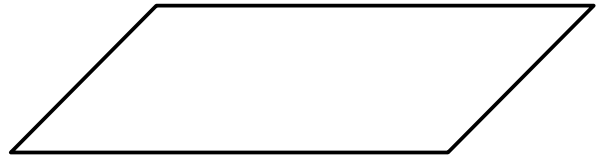
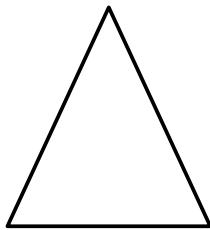
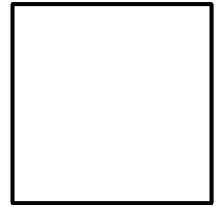
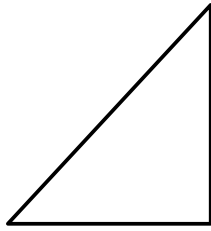
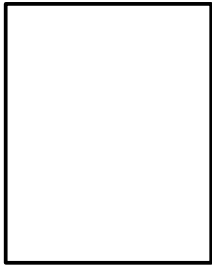
1	2	3	4	5	6	7	8	9
A								
B								
C								
D								
E								
F								
G								
H								
I								

Exercice 3 : Reproduis sur quadrillage.

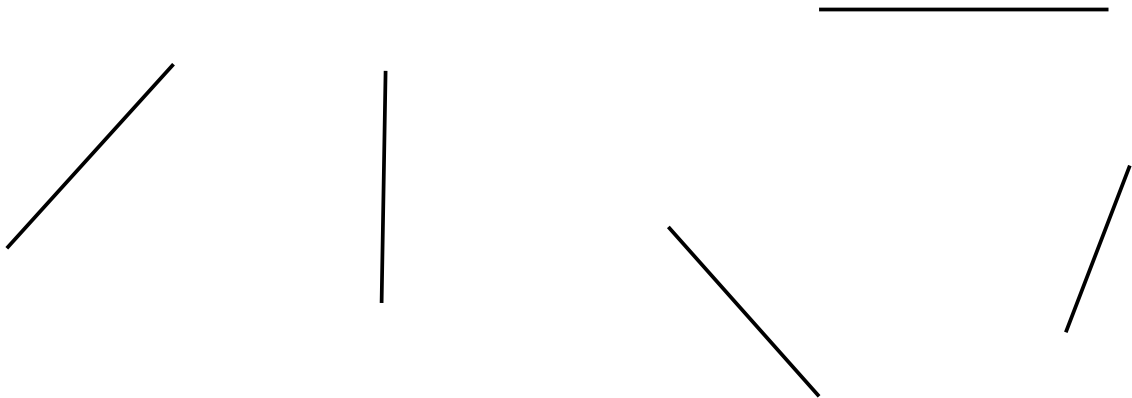


L'angle droit

Exercice 1 : Marque les angles droits. (Aide toi de ton équerre)

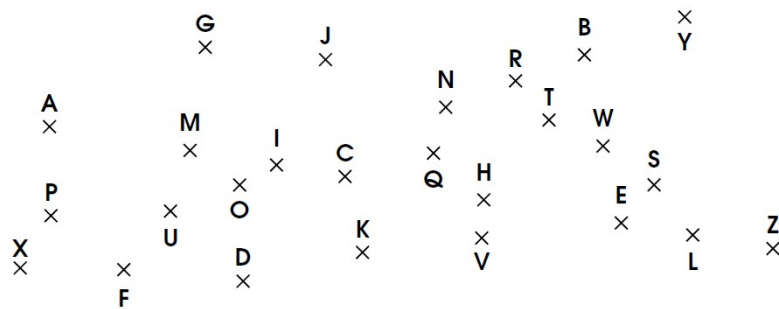


Exercice 2 : Trace 5 angles droits.



Points alignés, segments, droites

Exercice 1 : Trace la droite AZ, à l'aide de ta règle.



Écris dans l'ordre les lettres des points qui passent par la droite AZ :

Exercice 2 :

Ecris le nombre de points qui se trouvent sur la droite XY (ne compte pas les points X et Y) :

A l'aide des lettres de ces points, trouve un prénom et écris-le :

Exercice 3 : A l'aide de ta règle, vérifie si les points sont alignés.

Pour cela, trace la droite correspondante puis coche la bonne réponse.

				oui	non
A x	B x	C x	- Les points A, B, C sont alignés :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D x	E x	F x	- Les points D, E, F sont alignés :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G x	H x	I x	- Les points G, H, I, J sont alignés :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K x	L x	M x	- Les points K, L, M, N sont alignés :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		N x			

CORRECTIONS

CE2

Le dictionnaire

Exercice 1 : Classe les mots de chaque liste dans l'ordre alphabétique.

- Aile - vent - creux - terre - planète

Aile – creux – planète – terre – vent

- accepter - appartenir - abreuver - attrister - amener

Abreuver – accepter – amener – appartenir – attrister

- creuser - cribler - crabe - cruche - croire

Crabe – creuser – cribler – croire - cruche

Exercice 2 : Associe chaque mot à l'abréviation qui lui correspond.

(Aide : cherche le mot dans ton dictionnaire et observe sa nature grammaticale)

a) petit	n.m.	n.f.	adj.	v.	adv.
b) fille	n.m.	n.f.	adj.	v.	adv.
c) parler	n.m.	n.f.	adj.	v.	adv.
d) toujours	n.m.	n.f.	adj.	v.	adv.
e) chien	n.m.	n.f.	adj.	v.	adv.

Exercice 3 : Lis cet article de dictionnaire et réponds aux questions.

flotter (v.)

1. Rester à la surface d'un liquide. Benjamin ne sait pas encore nager, il porte une bouée pour flotter. (Contr. couler) 2. Baiger dans l'air Le drapeau flotte sur la plage : la baignade est autorisée. 3. Porter un vêtement trop grand. Depuis qu'elle a maigri, Hélène flotte dans tous ses vêtements. (Syn. nager)

Réponds maintenant aux questions.

- Que signifie l'abréviation placée à côté de « flotter » ? ⇒ **VERBE**
- Combien le mot « flotter » a-t-il de sens différents ? ⇒ **3 SENS**
- Souligne le sens n° 2 en rouge, puis la phrase-exemple qui illustre ce sens en bleu.

Exercice 4 : Ces mots sont rangés dans l'ordre alphabétique. Relève les 3 mots qui ont été mal rangés.

arbre - branche - ~~rameau~~ - cime - écorce - feuille - pépinière - ~~sommet~~ - racine -
tronc - ~~bourgeon~~

Familles de mots

Exercice 1 : Dans chaque liste entoure le radical.

- ◆ voler - volière - envolée - survoler - voleter - envol
- ◆ porter - emporter - portage - porteur - transporter
- ◆ feuillage - effeuiller - portefeuille - feuilleter - feuillu

Exercice 2 : Classe les mots en deux colonnes, selon leur famille.

compter - conteur - compte - raconter - conte - décompte - acompte - compteur

Famille de « compte »	Famille de « conte »
compter compte décompte acompte compteur	conteur raconter conte

Exercice 3 : Barre l'intrus dans chaque liste.

journée - jour - ajourner - ~~jouer~~ - ajourer
dentiste - dent - dentaire - ~~danse~~ - dentition
garer - garage - ~~garçon~~ - garagiste
~~amiral~~ - ami - amitié - amical - amicalement

Exercice 4 : Donne le verbe qui appartient à la même famille.

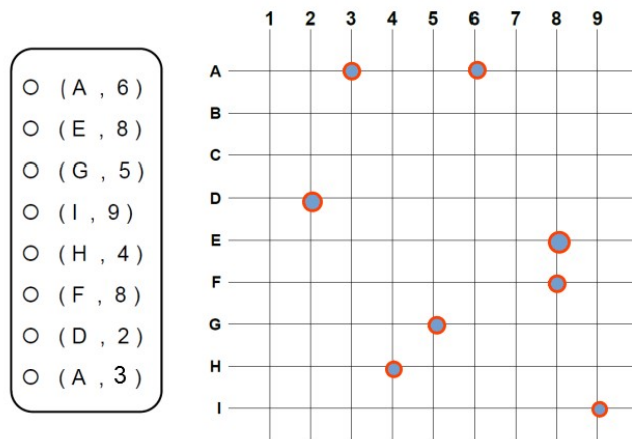
Exemple : une chanson \Rightarrow chanter

- des découvertes \Rightarrow ...découvrir
- des pleurs \Rightarrow ...pleurer
- la colle \Rightarrow coller
- un jeu \Rightarrow jouer

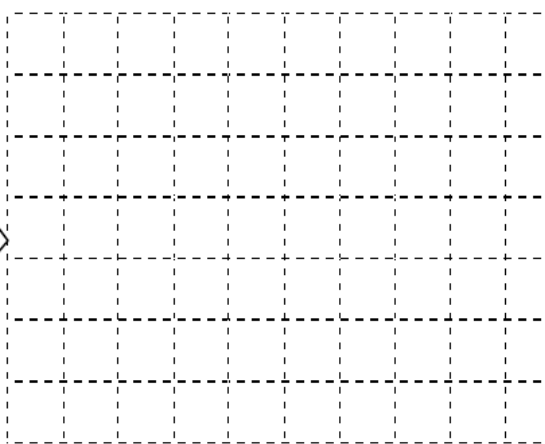
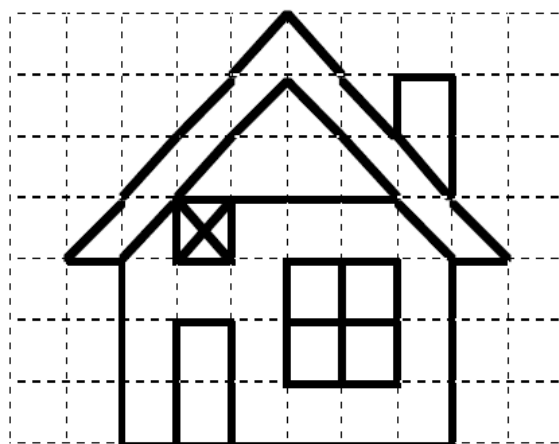
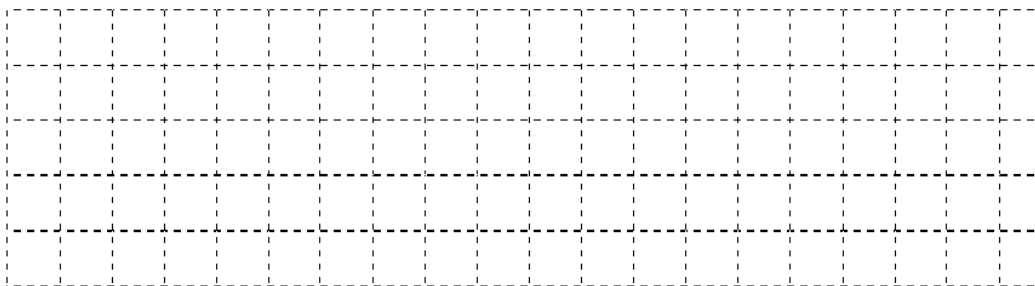
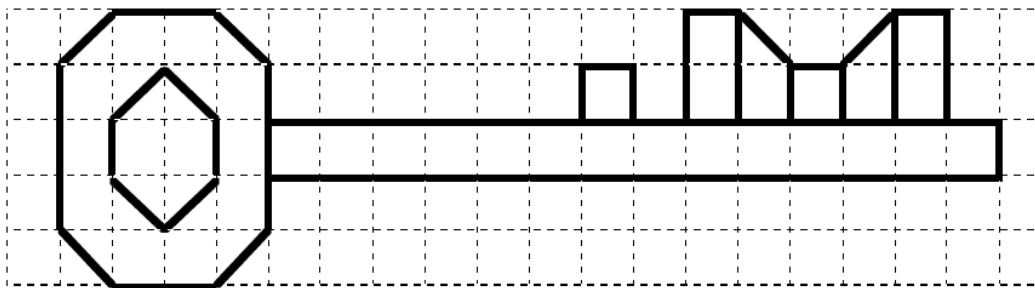
Exercice 5 : Construis des nouveaux verbes en ajoutant les préfixes : dé-, trans-, dis-, sur-, re-).

former : déformer, transformer, reformer charger : ...décharger, surcharger, recharger
voler : ...survoler porter : ...déporter, transporter, reporter
paraître : ...transparaître, disparaître monter : ...démonter, surmonter, remonter

Exercice 2 : Donne une couleur à chaque point et place-les sur le quadrillage.

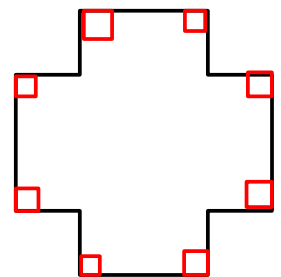
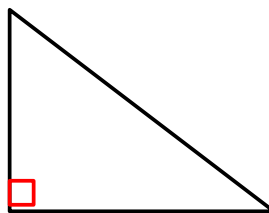
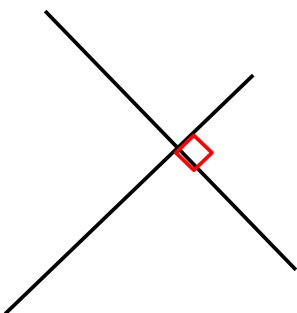
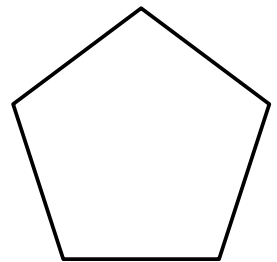
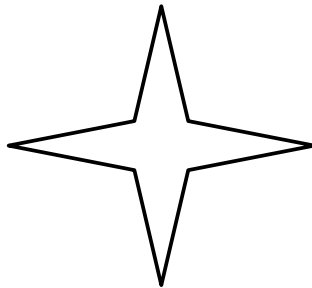
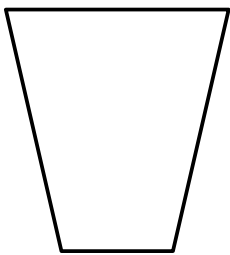
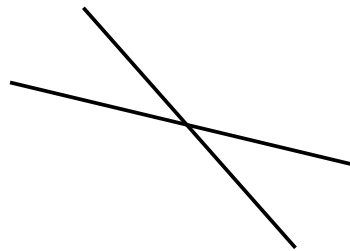
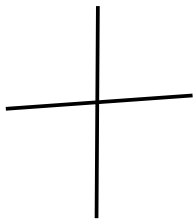
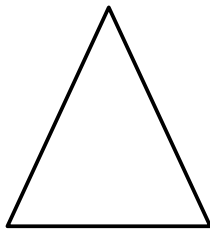
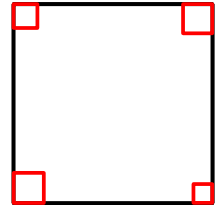
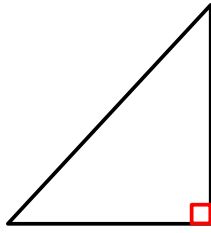
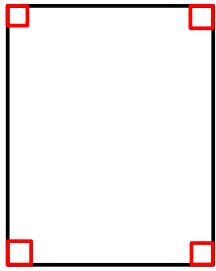


Exercice 3 : Reproduis sur quadrillage.



L'angle droit

Exercice 1 : Marque les angles droits. (Aide toi de ton équerre)

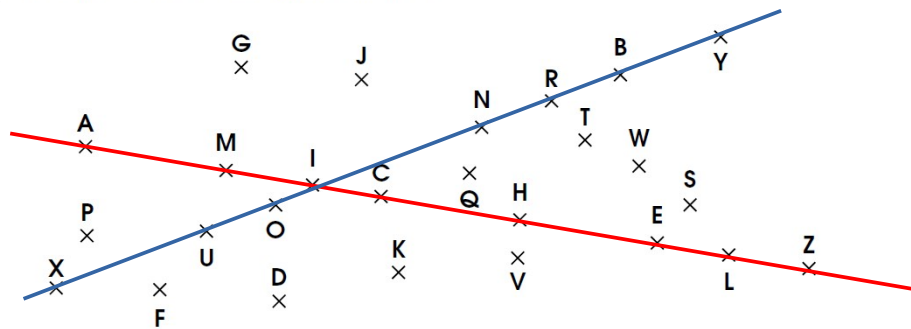


Exercice 2 : Trace 5 angles droits.



Points alignés, segments, droites

Exercice 1 : Trace la droite AZ, à l'aide de ta règle.



Écris dans l'ordre les lettres des points qui passent par la droite AZ :

M I C H E L

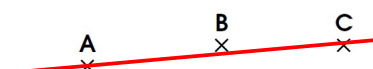
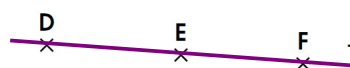
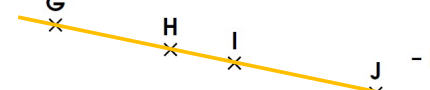
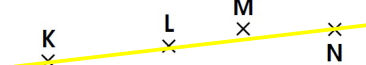
Exercice 2 :

Écris le nombre de points qui se trouvent sur la droite XY (ne compte pas les points X et Y) : **5 POINTS**

A l'aide des lettres de ces points, trouve un prénom et écris-le : **BRUNO**

Exercice 3 : A l'aide de ta règle, vérifie si les points sont alignés.

Pour cela, trace la droite correspondante puis coche la bonne réponse.

		oui	non
	- Les points A, B, C sont alignés :	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	- Les points D, E, F sont alignés :	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- Les points G, H, I, J sont alignés :	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- Les points K, L, M, N sont alignés :	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>